**Сценарий развлечения «День сказок» (для детей старшей группы)**

**Задачи:**

- привлечь родителей к традиции читать или рассказывать по вечерам сказки своему ребенку.

 -привить детям любовь к сказкам и их героям

Ход развлечения:

В группу к детям заходит бабушка.

Бабушка:

– Здравствуйте ребята. Я- бабушка – загадушка. Люблю я сказки рассказывать, да загадки детям загадывать. Ребята, сегодня особенный день.

Более 200 лет назад жил был мальчик , его звали Саша. Он не ходил в детский сад. Его воспитывала няня, которую звали Арина Родионовна. Часто по вечерам она рассказывала Саше сказки, много разных сказок интересных, веселых, грустных. Мальчик вырос, и его стали звать Александр Сергеевич Пушкин он стал поэтом и написал много произведений, в том числе и сказки. Слыхали про такого?

 Много сказок сочинил он

 В Лукоморье путь открыл он

 В ту страну, где с чудесами

 Повстречаемся мы с вами

Ребята, а какие сказки Пушкина вы знаете?

(Если дети затрудняются отвечать, то бабушка читает отрывок из произведения, а дети называют это произведение)

**«Руслан и Людмила»**

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;

**«Сказка о золотом петушке»**

Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка.
“Посади ты эту, птицу, -
Молвил он царю,- на спицу;
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,
Иль набега силы бранной,
Иль другой беды незваной
Вмиг тогда мой петушок
Приподымет гребешок,

Закричит и встрепенётся
И в то место обернётся”.

**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**

“Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе,
Не боишься никого,
Кроме бога одного.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених её”.

**«Сказка о царе Салтане….»**

 Лишь ступил на двор широкий -
Что ж? под елкою высокой,
Видит, белочка при всех
Золотой грызет орех,
Изумрудец вынимает,
А скорлупку собирает,
Кучки равные кладет,
И с присвисточкой поет
При честном при всем народе:
Во саду ли, в огороде.
Изумился князь Гвидон.
"Ну, спасибо, - молвил он, -
Ай да лебедь - дай ей боже,
Что и мне, веселье то же".
Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом.
Караул к нему приставил
И притом дьяка заставил
Строгий счет орехам весть.
Князю прибыль, белке честь.

- Все эти замечательные сказки написал А.С.Пушкин. Молодцы, ребята. А сказку о золотой рыбке вы знаете? Что же там старик делал? Правильно, рыбу ловил. Много поймал? Всего одну. Но какую!!!! А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Старик и рыбки» Я буду старик, а вы – рыбки. Все рыбки плавают, резвятся в воде. Как только услышат слова: «Старик идет!» Все прячутся в свои норки. А дед сачком будет ловить рыбок. Посмотрим, сколько же рыб он поймает?

Первую игру проводит одна бабушка, затем просит кого –нибудь, из детей помочь ей. Дает второй сачок, игра продолжается.

- Какие рыбки шустрые! Опять остался дед без рыбы. Ребята, а есть еще много интересных сказок! Какие сказки у вас самые любимые? (дети перечисляют) А моя любимая сказка **«Три медведя»** Хотите послушать? Только вот, голова моя седая. Могу, что то и перепутать. Но вы меня обязательно поправьте. Договорились?

Бабушка начинает рассказывать сказку, путает героев, сюжет сказки. Дети поправляют.

Вот и сказке конец. Кто слушал, тот огурец. Да? (Нет, молодец) Очень мне понравилось с вами играть, ребята, да пора мне идти . На прощание я хочу вам подарить вот такие раскраски. До свидания.

Бабушка дарит раскраски. А самому активному ребенку – книжку.