

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля»

Столбуновой Натальи Николаевны,
заведующего МКДОУ д/с «Теремок», р.п. Краснообск,
Сайботаловой Елены Борисовны,
ст. воспитателя МКДОУ д/с «Теремок», р.п. Краснообск

Данная методическая разработка подготовлена с целью обобщения опыта работы педагогического коллектива детского сада по такому важному направлению работы, как развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

Опыт работы дошкольного учреждения авторы представили как систему игр и упражнений с дидактическими материалами Ф. Фребеля во всех возрастных группах. В результате планомерной систематической работы на основе имеющегося в детском саду дидактического материала «Наборы для развития пространственного мышления» (по системе Ф. Фребеля) была в течение 3-х лет разработана картотека игр и упражнений, которая позволила решать в процессе целенаправленного общения и взаимодействия с детьми многие образовательные и воспитательные задачи.

Цель методической разработки - формирование естественнонаучной картины мира у детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

Для достижения данной цели в ходе практической деятельности авторы наметили следующие задачи:

- создать условия для организации детского экспериментирования с предметами окружающего мира;
- помочь детям дошкольного возраста освоить математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами;
- освоить через систему дидактических игр на основе образовательного материала по системе Ф. Фребеля пространственные отношения;
- развивать пространственное мышление детей через конструирование в различных ракурсах и проекциях.

Чтобы успешно решать поставленные задачи, двигаясь в цели, были отобраны такие формы работы, как:

- самостоятельные игры и манипуляции с деталями наборов;
- игры – упражнения по схеме, образцу, фотографии;
- задания на основе показа педагога;

- экспериментирование с деталями наборов для развития пространственного мышления;
- творческое конструирование;
- творческие задания с использованием методов анимации.

Примечателен и тот факт, что, прежде чем предлагать детям разработанные игры, воспитатели сами играли в них по многу раз, оттачивая на себе те правила, указания, схемы и модели, которые в последствие предлагались воспитанникам.

Некоторые игры были разработаны педагогами на основе внимательного наблюдения за детьми, точнее за их самостоятельными играми и манипуляциями с деталями наборов.

Очень важно и то, что разработанная система игр и упражнений на основе дидактической системы Ф. Фрёбеля может применяться в образовательном процессе как в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности. При этом игры и упражнения могут быть включены как в основную образовательную деятельность и выступать при этом как часть развивающего занятия или игровой обучающей ситуации, так и применяться во время подгрупповой совместной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Данный опыт работы в форме методической разработки будет полезен тем ДОО, которые приобрели дидактические наборы, но не имеют представления, как применять их в образовательном процессе детского сада, потому что к таким наборам прилагаются лишь общие рекомендации по применению. Поэтому опыт уникален и тем, что, представленный как система игр и упражнений на основе дидактической системы Ф. Фрёбеля, позволяет воспитателю сразу после ознакомления внедрить его в образовательный процесс своей группы (при наличии дидактических материалов).

Методическая разработка «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля» Столбуновой Н. Н. и Сайботаловой Е. Н. по своей практической значимости может быть рекомендована к печати.

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования НИПКиПРО

О.М. Ельцова



Подпись удостоверяю	<i>Сильчукова</i>
Секретарь руководителя	<i>М.И.</i>
Дата	03.02.2020